



DASAR KOKURIKULUM

DASAR KOKURIKULUM

PERANCANGAN DASAR

PELAKSANAAN DASAR

SISTEM PELAKSANAAN DASAR



DASAR KOKURIKULUM

DASAR UTAMA 1

Kegiatan Kokurikulum adalah sebahagian daripada Kurikulum Kebangsaan.

Implikasinya:

- Kegiatan Kokurikulum adalah **WAJIB** dilaksanakan di semua sekolah. (**Seksyen 18 Akta Pendidikan 1996**) – Akta 550
- Keengganan melaksanakannya boleh dikenakan penalti. (**Seksyen 135, Akta Pendidikan 1996**) – Penalti Am



DASAR KOKURIKULUM

DASAR UTAMA 2

Penyertaan Murid dalam Kokurikulum di sekolah adalah WAJIB.

({Perkara 5.1 Surat Pekeliling ikhtisas Bil 1/1985 KP(BS)8591/Jld. II(29)})

Implikasinya:

- Penyertaan, Kehadiran dan Pencapaian murid dalam kokurikulum hendaklah direkod dan diberi penilaian.

({Hal ini ditegaskan dalam Perkara 8.2.1 Surat Pekeliling Ikhtisas Bil 1/1985 dan Perkara 2.1 Surat Pekeliling Ikhtisas Bil 2/1986}))



DASAR KOKURIKULUM

Implikasinya:

- Ketidakhadiran murid dalam kegiatan kokurikulum yang murid itu telah mendaftarkan diri untuk menyertainya adalah suatu kesalahan yang menyebabkan murid tersebut boleh dikenakan tindakan disiplin jika disabitkan bersalah seperti tindakan ke atas kesalahan ponteng sekolah atau ponteng kelas.

{Hal ini hendaklah dimaktubkan dalam Buku Undang-Undang dan Peraturan Sekolah dan perlu diketahui oleh murid-murid dan ibu bapa mereka}



DASAR KOKURIKULUM

DASAR UTAMA 3

Penyertaan semua guru sebagai penjawat atau pengkhidmat awam dalam mengurus, menyelia dan mengelola kegiatan kurikulum di sekolah adalah wajib.

“Penyertaan semua guru adalah dikehendaki bagi mempastikan keberkesanan pelaksanaan gerakerja kurikulum disekolah”

(Perkara 5.2 dalam Surat Pekeliling Ikhtisas Bil. 1/1985.)



DASAR KOKURIKULUM

Implikasinya:

- **Setiap orang guru di sekolah hendaklah, secara bertulis, diberi tugas dan tanggung jawab yang spesifik, terperinci, dan kuantitatif dalam bidang kokurikulum di sekolah, seperti yang dilakukan dalam bidang kurikulum.**
- **Keengganan guru melaksanakan tugas dan tanggung jawab yang telah diperuntukan adalah suatu kesalahan daripada segi keperluan perkhidmatan atau kepatuhandan kebertanggungjawaban penjawat awam atau pun moral dan wibawa keguruan yang boleh dikenakan tindakan disiplin mengikut “Perintah-perintah Am Pegawai Awam (Kelakuan dan tatatertib)(Bab D)”.**



DASAR KOKURIKULUM

DASAR UTAMA 4

“Kegiatan kokurikulum” yang dilaksanakan di sekolah hendaklah merupakan apa-apa kegiatan yang dirancang lanjutan daripada proses pengajaran dan pembelajaran (P&P) dalam bilik darjah yang memberikan murid-murid peluang untuk menambah, mengukuh dan mengamalkan pengetahuan, kemahiran dan nilai-nilai yang dipelajari di dalam bilik darjah.”

{Peraturan 2 dalam Peraturan-Peraturan Pendidikan (Kurikulum Kebangsaan) 1997}



DASAR KOKURIKULUM

Implikasinya:

- Setiap kegiatan kurikulum yang dilaksanakan hendaklah dirancang dengan maksud mempunyai matlamat, objektif, kaedah pelaksanaan dan kurikulum kegiatan serta skema penilaian yang pragmatis dan progresif.
- Setiap kegiatan kurikulum yang dilaksanakan hendaklah mengandungi elemen-elemen pengetahuan, pengalaman dan kemahiran baru serta nilai-nilai murni yang membantu membangunkan intelek, jasmani, emosi dan rohani murid secara seimbang



DASAR KOKURIKULUM

DASAR UTAMA 5

Pelaksanaan kegiatan kokurikulum di sekolah hendaklah berdasarkan prinsip penyertaan beramai-ramai tanpa ada unsur-unsur diskriminasi atau paksaan tetapi menfokus kepada peningkatan perpaduan dan integrasi di kalangan murid-murid.

(Surat Pekeliling Ikhtisas Bil. 17/2000 bertarikh 16 November 2000).



DASAR KOKURIKULUM

Implikasinya:

- Kegiatan kurikulum yang dilaksanakan di sekolah hendaklah bersifat merentas disiplin, bersepadu dan tidak bersifat eksklusif. Penyertaan adalah terbuka kepada semua pelajar.



DASAR KOKURIKULUM

DASAR SOKONGAN 1

“Sekolah-sekolah khususnya yang kurang kemudahan untuk gerakerja kokurikulum ini hendaklah menggalakkan pelajar-pelajarnya mengambil bahagian dalam membuat kerja-kerja amal untuk masyarakat setempat; bergotong royong memperbaiki kawasan sekolah; gerakerja-gerakerja yang menekankan perpaduan kaum, ketatanegaraan, moral dan sebagainya yang sesuai bagi pendidikan menyeluruh dan pembentukan keperibadian”.

**{Perkara 5.3 Surat Pekeliling Ikhtisas Bil. 1/1985,
KP(BS)8591/Jld.((929)}**



DASAR KOKURIKULUM

DASAR SOKONGAN 2

Kegiatan kokurikulum di sekolah boleh dilaksanakan dengan penglibatan dan penyertaan anggota masyarakat setempat.

{Rujuk Subperkara 4.2.1 dan Subperkara 5.2 dalam Surat Pekeliling Ikhtisas Bil.4/1985 KP. 8591-11(32) bertajuk “Sekolah Sebagai Institusi Masyarakat”}



DASAR KOKURIKULUM

DASAR SOKONGAN 3

“Kementerian Pendidikan amat menggalakkan murid-murid bergiat dalam kegiatan Pasukan Pakaian Seragam yang terdapat di sekolah- sekolah. Selaras dengan dasar tersebut, guru-guru dan murid-murid juga dibenarkan menyertai aktiviti seperti perkhemahan, perbarisan dan kursus yang dianjurkan dari semasa ke semasa oleh agensi-agensi kerajaan atau oleh pertubuhan bukan kerajaan yang berdaftar.”

(Surat Pekeliling Ikhtisas Bil. 24/1998).



DASAR KOKURIKULUM

DASAR SOKONGAN 4

“Kementerian Pendidikan membenarkan pihak sekolah menganjurkan program lawatan pendidikan murid semasa waktu persekolahan secara terancang. Kementerian juga menggalakkan penglibatan ibu bapa yang berminat untuk menyertai lawatan-lawatan tersebut.”

(Surat Pekeliling Ikhtisas Bil.12/2000).



DASAR KOKURIKULUM

DASAR SOKONGAN 5

“Sesuai dengan matlamat Falsafah Pendidikan Negara, Kementerian Pendidikan ingin menegaskan bahawa murid-murid di sekolah perlu diberi ruang untuk mengembangkan potensi mereka secara menyeluruh dan bersepadu agar mereka menjadi insan yang seimbang dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani.”
(Surat Pekeliling Ikhtisas Bil. 18/2000).



DASAR KOKURIKULUM

DASAR SOKONGAN 6

“Sekolah hendaklah memberi penghargaan kepada guru-guru dan pelajar-pelajar atau orang perseorangan (atas penyertaan, penglibatan dan pencapaian masing-masing dalam bidang kokurikulum di sekolah). Penghargaan tidak hanya terbatas kepada kejayaan/kemenangan semata-mata, tetapi hendaklah juga diberi kepada pelajar-pelajar yang mempunyai sifat disiplin yang baik.”

(Subperkara 8.2.4 Surat Pekeliling Ikhtisas Bil. 1/1985).



DASAR KOKURIKULUM

DASAR SOKONGAN 7

Sekolah mewujudkan peluang kepada murid-murid mengembangkan bakat dan potensi diri masing-masing dalam bidang-bidang kokurikulum yang mereka minati ke peringkat yang lebih tinggi sehinggalah ke peringkat antara bangsa.

Murid-murid juga sebaik-baiknya diberi peluang memperagakan bakat dan kecemerlangan masing-masing kepada masyarakat awam



PENUTUP

**Dasar-Dasar Utama dan Dasar-Dasar Sokongan
Pelaksanaan Kokurikulum Di Sekolah perlulah
direalisasikan dalam kerangka Dasar Pendidikan
Kebangsaan yang berteraskan Falsafah Pendidikan
Kebangsaan.**

**Lebih banyak penunjuk yang kuantitatif perlu dirumuskan
untuk menghasilkan suatu penanda aras (benchmarking)
bagi menentukan prestasi pelaksanaan kokurikulum yang
lebih objektif dan komprehensif.**